

Компонент ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность
наименование ОПОП

направленность (профиль) «Экологическая безопасность предприятия»
наименование направленности (профилей(я), /специализаций(и))

Б1.О.26
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Защита населения и территорий при ЧС

Разработчик (и):

Яшкина А.А.

ФИО

ст.преподаватель каф. ЭиТБ

должность

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Техносферная безопасность

наименование кафедры

протокол №6 от 05.02.2026 г.

Заведующий кафедрой

ЭиТБ



подпись

Васильева Ж.В.

ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур ИД-2 _{УК-8} Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает требования безопасности в ЧС, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта	Знать: виды и механизмы воздействия поражающих факторов ЧС Уметь: идентифицировать основные поражающие факторы ЧС, определять зоны риска Владеть: методами определения зоны риска
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ИД-2 _{ОПК-1} Решает типовые задачи техносферной безопасности с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека	Знать: основные виды чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики. Уметь: определять способы и технологии защиты от негативного воздействия поражающих факторов. Владеть: навыком определения зон природного и техногенного влияния на среду обитания.
ПК-1 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по природоохранной деятельности организации	ИД-4 _{ПК-1} Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду,	Знать: причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ; Уметь: подготовить предложения по предупреждению негативных последствий

	подготовка предложений по предупреждению негативных последствий	Владеть: навыком оценки последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду
--	---	---

2. Содержание дисциплины

1. ЧС: мировая и российская статистика. Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций (по масштабу, по скорости распространения опасности, по физической природе, по отраслевой принадлежности). Фазы протекания ЧС. Поражающие факторы ЧС. Действие поражающих факторов ЧС на население и окружающую среду.

2. Концепция защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации. Российская система гражданской защиты (РСГЗ).

3. ЧС природного характера. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита населения и территорий при землетрясениях, наводнениях, в условиях природных пожаров, в других чрезвычайных ситуациях природного характера.

4. ЧС экологического характера. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях экологического характера. Влияние ЧС экологического характера на качество ОС. Возможный характер изменения современных ЧС экологического характера.

5. ЧС техногенного характера. Классификация техногенных ЧС. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

6. РОО, ХОО, БОО. Защита населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах. Защита населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды техногенными источниками.

7. ЧС биолого-социального характера. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях биолого-социального и социального характера. Защита населения и территорий при возникновении эпидемий. Общие сведения об эпидемиях. Общие сведения о терроризме.

8. Медицина катастроф. Общие сведения о медицине катастроф. Медицинская помощь при травмах. Медицинская помощь при радиационных поражениях. Медицинская помощь при химических поражениях. Общая структура ЛЭО.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических и контрольной работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Ольховатенко, В. Е. Основы теории рисков и их оценка : учебное пособие / В. Е. Ольховатенко ; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2017. – 72 с. : схем, табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694336>. – ISBN 978-5-93057-824-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для вузов / [Я. Д. Вишняков и др.]. - Москва : Академия, 2007. - 297, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Экономика и управление). - Библиогр.: с. 293-294. - ISBN 978-5-7695-3392-1 : 252-89. (3)

2. Федорян, А. В. Природоохранные сооружения и мероприятия : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600644>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1775-1. – DOI 10.23681/600644. – Текст : электронный.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

2) ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - <http://biblioclub.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Операционная система Microsoft Windows Vista*
- 2) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 3) *Офисный пакет Microsoft Office 2010*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;
- Допускается замена кейс-занятия его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов
	6											
Лекции	22			22								
Практические занятия	22			22								
Лабораторные работы	-			-								
Самостоятельная работа	54			54								
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36								
Всего часов по дисциплине	144			144								
/ из них в форме практической подготовки	4			4								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+			+								
Зачет/зачет с оценкой												
Курсовая работа (проект)												
Количество расчетно-графических работ												
Количество контрольных работ	1			1								
Количество рефератов												

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Круглый стол по теме: "Чрезвычайные ситуации"
2	Круглый стол по теме: "ЧС природного характера"
3	Кейс-задание: "Прогнозирование течения ЧС природного характера", кейс "Туристы"
4	Круглый стол по теме: "ЧС техногенного характера"
5	Круглый стол по теме: "ЧС экологического характера"
6	Круглый стол по теме: "ЧС на РОО, ХОО, БОО"
7	Круглый стол по теме: "ЧС биолого-социального характера"
8	Круглый стол по теме "Медицина катастроф"
9	Контрольная работа